## 階層別選択研修(共同)

陌眉別:	<b>进扒饼修</b> (共问 <i>)</i>						
	中級【業務改善分野】		受講者の声				
	問題発見の目を養う			政策形成のプロセスを学び、実際に現地調査をするこ			
研修名	~現場を歩けば見えてくる!	(	とで、新たな気づきや発見があり充実した研修でした。				
	~現場を少りは見えてくる: 問題発見から政策立案へ~		人により着眼点が異なり、様々な視点から多様な意見が生まれるので、多数の政策案を提案できました。				
		/	期		3日間	足来できること。	
講師	一般社団法人 日本経営協会 				自治人材開発		
HITH-IP	ますだ かつゆき <b>増田 勝之</b>			定人員	県20人・市		
ねらい	政策形成過程の第一歩であり、 に必要な能力である「問題発見の	月」	で表 を養	ーズや特性にE います。	即した政策づく	くりを行っていくため	
14 5 0	①仮説を立て、②現地調査をし、③調査結果の分析から、④政策を立案するという、政策 形成のプロセスを学ぶことで、政策形成能力の向上を図ります。						
対象者	【県】次のいずれかに該当する職員 ・平成31年4月1日以前に採用された主事・技師・主任級の職員 ・令和3年4月1日以前に採用された主事・技師・主任級の職員で、 令和4年4月1日現在25歳以上の職員 【市町村】主任級以下の職員						
実施日	9月28日(水)、29日(木)、30日(金)						
手法	通所研修						
	学	習	-	計画	Ī		
日程	カリキュラム	時時	間数 分		内	容	
1 日	オリエンテーション	0	05	研修全般に	関するオリエ	ンテーション等	
9:00	講義	6	25	<ul><li>・政策形成に</li></ul>	関する基礎的		
16:20	グループワーク			を学ぶ			
16:30				<ul><li>問題発見に 義と演習を</li></ul>		や手法について、講	
2 日	現地調査の準備	6	30			て、現地の問題点を	
9:00	現地調査			考え、調査事項を決定する ・個人で現地調査を行う			
} 16:30	調査結果の整理・分析 政策案の立案			・個人で現地調査を行う ・現地調査の結果を踏まえ、グループで各種手			
10.00				法により問		<b>造化を行い、政策課題</b>	
3 日	政策案の立案	6	25	<ul><li>現地調査の</li></ul>	結果を踏まえ	、グループで各種手	
9:00	発表資料の作成					<b>造化を行い、政策課題</b>	
} 16:30	発表会				政策案を作成`	する を使って発表資料を	
10.30					ントやリート 表の準備をす		
				<ul><li>・政策案を発</li></ul>		•	
				<ul><li>発表に関す</li></ul>	る講評とまと	め	
	  講義の振り返り等	0	05	アンケート	 記入等		
	・県職員と市町村職員との共同研	研修 (市町村研修コード NO. 131)					
備考	・事前課題と研修効果確認レポートがあります。						
	・県職員:人事委員会事務局が写  ※参考:通信教育講座の業務改割					なる選択研修です。	
	1.13.25 左:98.45 30 亩 亩 16/17 羊 16/17 3	ェップ里	ᇕᆙ	1甲 0 ~ 三田(447)/	<i>a</i> n u + d		